

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» д.Холтобино

Рекомендовано к принятию
Общим собранием работников
МКДОУ «Детский сад №10» д.Холтобино
от __25.04. 2025 года протокол №_1__

Утвержден приказом
МКДОУ «Детский сад №10» д.Холтобино
приказ № 9-Д от __25.04.2025 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования в
МКДОУ «Детский сад №10» д.Холтобино
в 2024 году.

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» д. Холтобино,
сокращенное название МКДОУ «Детский сад №10» д. Холтобино
Адрес: 301653, Тульская область, Новомосковский район, д. Холтобино, ул. 40- лет
Победы

Телефон: 8(48762) 91-1-58

E-Mail: mdou10hol.nmsk@tularegion.org

Адрес сайта в Интернете: <http://mdou10hol-nmsk.ucoz.ru>

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 71-АГ № 529854,
выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и
картографии по Тульской области. Выдано 03 апреля 2012 №71-71-15/022/2012-056

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 71 № 002259206, основной
государственный регистрационный номер № 10271014180002, 27 марта 2012 г. за
государственным регистрационным номером 2127154138660. Выдано межрайонной
инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области
ОГРН 1027101418002, ИНН 7116003740

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71ЛО1 №
0133/02071 от 29 октября 2014 г. Срок действия: бессрочно.

Лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации
образовательных программ по видам образования, по уровням образования,
по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для
профессионального образования), по подвидам дополнительного
образования, указанным в приложении настоящей лицензии.

**Сведения о реализуемых образовательных программах (в соответствии с
лицензией)**

Образовательная организация имеет право оказывать образовательные услуги по
реализации образовательных программ по следующим видам и уровням
образования:

-общее образование – дошкольное образование;

Учредителем Образовательной организации является администрация МО город
Новомосковск.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы ДОО – пятидневный, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы – с 7:30 до 17:30.

Порядок комплектования ДОО определяется учредителем. Это закреплено в Уставе ДОО. Постановка детей в ДОО осуществляется по электронной очереди через САЙТ «ГОС услуги 71» родителями (законными представителями) со своей учетной записи.

Прием детей в ДОО осуществляется заведующим ДОО по направлениям, выданным комитетом по образованию муниципального образования город Новомосковск, согласно электронной очереди, привязке по территории и льготам в соответствии с новыми требованиями к приему детей (приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2021 № 686)

С 1 марта 2022 года родители (законные представители) детей вправе не предоставлять медицинское заключение для приёма детей в детский сад.

Для направления и/или приёма в образовательную организацию родители (законные представители) ребёнка предъявляют следующие документы:

✓ документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребёнка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации;

✓ документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);

Также родители дополнительно предъявляют в образовательную организацию свидетельство о рождении ребёнка, свидетельство о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребёнка.

При отсутствии свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории родитель (законный представитель) ребёнка предъявляет документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребёнка.

Нормативно-правовое обеспечение:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.;
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013г № 1989 – ЗТО «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013г. № 462
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Устав МКДОУ «Детский сад №10» д. Холтобино (регистрационный № 3324 от 30.09.2014г);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г.)
- Договор между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» д.Холтобино осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Структура и управление Образовательной организации

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 10» д.Холтобино осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Воспитатели содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка. Осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствуют обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям программы. Работают в тесном контакте с заведующим, музыкальным руководителем, родителями воспитанников.

Управленческая система Образовательной организации вертикальна с привлечением коллегиальных органов управления

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности Образовательной организации: разработка перспектив развития Образовательной организации, определение основных путей достижения избранных целей и т.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Образовательной организации.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в Образовательной организации создан Родительский комитет, действующий на основании Положения о Родительском комитете. В состав Родительского комитета входят представители родительской общественности.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Иные сведения о ДОО

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» д. Холтобино (далее - Учреждение) было построено и приняло первых детей в 1978 году. Детский сад успешно функционирует в течение 46 лет.

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 1.2.3685-21 и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет.

Здание МКДОУ «Детский сад №10» д. Холтобино расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» д. Холтобино

расположен в деревне Холтобино Новомосковского района Тульской области Российской Федерации, в центре Среднерусской возвышенности, климат которой характеризуется как умеренно-континентальный – с ярко выраженными временами года: холодной зимой с устойчивым снежным покровом и тёплым летом, а также переходными периодами: осенью и весной. Сильные морозы и палящий зной здесь довольно редки, но отклонения от нормы бывают часто. Например, в декабре могут начаться длительные оттепели, а летняя жара неожиданно сменяться резким похолоданием с продолжительными дождями. Самым холодным месяцем года является январь (его средняя температура составляет -10°C), а самым тёплым июль (средняя температура $+20^{\circ}\text{C}$). Однако известны случаи, когда ртутный столбик зимой опускался ниже -40°C , а летом поднимался до $+42^{\circ}\text{C}$. Нередким явлением являются туманы. Наблюдать их можно в течение всего года, но чаще всего они появляются в июне, сентябре и октябре. Возможно, скоплению влаги в атмосфере способствует активное влияние города (промышленные предприятия).

В детском саду ведется работа по изучению окружающей природы. Площадь земельного участка составляет 5776 кв. м., на территории произрастают разнообразные деревья: есть берёзы, рябина, яблони, декоративные и плодовые кустарники, красивые и разнообразные цветники, огород. Наши воспитанники ходят на экскурсии на ФАП, в библиотеку, ДК, к проезжей части, лесопосадку и пруд. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в ДОО, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно–оздоровительных мероприятий

Состав семей

Взаимодействие детского сада и семьи – одно из главных направлений в работе. На основе социальных исследований 7 семей получены следующие результаты:

Социальный состав семей			
Полные	Неполные	Многодетные	Неблагополучные
100 %	0 %	57 %	0%
Профессиональный статус			
Работающие	Неработающие	Декретный отпуск	
100%	0%	14%	
Возраст родителей			
от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 лет до 50	
0 %	79%	21 %	
Образовательный уровень			
Высшее	Среднее специальное		
14 %	86 %		

В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа детей возраста от 3 до 7 лет сокращенного дня. Плановая наполняемость – 22 воспитанника. Фактическая наполняемость составила – 7 воспитанников. В школу выпущены – 1 воспитанник. Социальный состав семей воспитанников МКДОУ разнообразен. Дошкольную

организацию посещают дети из семей рабочих, служащих, из семей, в которых родители занимаются индивидуальной трудовой деятельностью, семьи, состоящие из 3-х поколений, молодые семьи с детьми и пр. Многодетных семей 4. Неполных семей нет.

Таким образом, контингент родителей неоднороден по составу. Контингент воспитанников социально благополучный.

Задачей ДОО является удовлетворение запросов всех родителей и предоставление оздоровительных и образовательных услуг в соответствии с их потребностями.

Анализ образовательной деятельности

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2024 году были направлены усилия педагогического коллектива на обновление и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

Образовательная деятельность учреждения строилась на основе:

- Образовательной программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино Протокол Педагогического совета № 1, от «31» августа 2023 г
- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год.
- Программы развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» д.Холтобино на 2021-2025 годы.
- Программы воспитания МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино, протокол Педагогического совета № 1 от 25.08.2021г.
- Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией: Н.И. Авдеевой, Н.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 «Цветные ладошки».
- Программы «Наш дом – природа» под редакцией Николаевой.
- «Физическая культура дошкольников» Под редакцией Л.И. Пензулаевой.
- «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова лет. Лыкова И. А.
- Годового плана образовательной работы Учреждения;
- Календарного учебного графика; учебного плана
- Режимы занятий обучающихся

Методическая работа в 2024 году была направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, профессионального мастерства педагогов, поиск эффективных форм мотивации педагогов, развитие их творческого потенциала, которые выступают гарантами качества и эффективности образовательной деятельности.

Коллектив МКДОУ «Детский сад №10» д.Холтобино в течение учебного года работал над решением следующих задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Создание условий в ОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка, в получении качественного дошкольного образования.

3. Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
4. Организация работы, направленной на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов
6. Взаимодействие детского сада и семьи.
7. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Одна из главных задач МКДОУ –повышение профессиональных компетенций. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. В 2024 году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация дистанционных курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических мероприятиях, семинарах-практикумах на базе муниципальных Ресурсных центров и Методического центра.

В соответствии с Положением о наставничестве и приказом заведующего педагогам определены наставники, обеспечивающие сопровождение их педагогической деятельности.

В течение года согласно плану работы проводились тематические мероприятия, праздники, развлечения, досуги, массовые мероприятия.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилось в форме индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний групповых и общего собрания родителей.

Реализация Программы воспитания ДОО

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. При реализации Программы воспитания у обучающихся формируются социокультурные, духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формируется чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Разработан Примерный календарный план воспитания, План профориентационной работы с обучающимися в возрасте 5-7 лет.

Результативность образовательного процесса

Оценка индивидуального развития обучающихся проводится по следующим направлениям:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг видов деятельности);
- мониторинг детского развития (индивидуальные карты);
- результативность коррекционной работы;
- диагностика готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп

Оценка индивидуального развития воспитанников в 2024 году проводилась на конец года методом наблюдения. Оценка проводилась по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вывод: на период проведения диагностической работы были проанализированы данные детей разновозрастной группы от 3 до 7 лет. В течение года в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах воспитателями формировались, закреплялись навыки и умения детей в пяти образовательных областях.

С детьми, имеющими низкий показатели, формировались и закреплялись знания, навыки и умения в познавательном, речевом, физическом, музыкальном развитии, в рисовании, лепке и аппликации. Активизировались имеющиеся знания и применялись на практике в процессе режимных моментах (на прогулках, в свободной игровой деятельности). Проводилась индивидуальная работа с детьми по закреплению навыков и умений в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями развития.

Формировалась развивающая предметно-пространственная среда в группе: центр творческой активности обогащен разными видами художественных средств рисования (карандаши, фломастеры, пастель, восковые мелки); разными видами бумаги и картона, пластилин, ножницы и т. д.; центры физической активности обогащены различными игрушками и спортивным инвентарем, массажными ковриками, пособиями о здоровом образе жизни и правильном питании; центры мелкой моторики обогащались играми, игрушками, центр речевого развития играми, центр художественной литературы обогащен произведениями в соответствии с возрастом, пособиями для составления рассказов и пересказа; центры сенсорной и творческой, познавательной активности, мелкой моторики обогащались играми, игрушками. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют СанПиН. Результативность воспитательно-образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам предварительной диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме.

Доступность информации о деятельности ДОО

- Сайт Образовательной организации
- Информационные стенды в ДОО
- День открытых дверей для родителей
- Общие родительские собрания
- Совместные мероприятия с родителями

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования представляет определенный уровень осуществляемого образовательного процесса и достижения определенных результатов. Раскрывает причины положительных сторон воспитательно - образовательной, оздоровительной работы. Подготовка и проведение всех мероприятий в 2024 году помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определенную систему.

II. Организация и содержание образовательного процесса:

2.1.Количественный состав групп:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	ЧИСЛЕННОСТЬ
Старшая разновозрастная	3 - 7	7

2.2.Режим работы детского сада:

Режим работы – пятидневный

Продолжительность функционирования группы – в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания)

Ежедневный график работы учреждения с 7-30- 17-30

Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни.

2.3. Календарный учебный график

2.3.1. Режим дня воспитанников:

2.3.1.1 Режим дня с 01 сентября по 31 мая для детей дошкольной группы (от 3 до 7л).

Режимные процессы	Время
Прием детей, общение с родителями. Самостоятельная деятельность, свободные игры, индивидуальная работа с детьми.	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.32
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство по столовой, завтрак.	8.25 – 9.00
Подготовка к непосредственно-образовательной деятельности	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность в 1-ю половину дня	9.00 – 10.50
Второй завтрак	10.30 – 10.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	10.40 – 12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду, дежурство. Обед.	11.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.45
Организованная образовательная деятельность во 2-ю половину дня	15.45 – 16.10
Самостоятельная игровая и художественная деятельность	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, уход детей домой	16.30 – 17.30

2.3.1.2. Режим дня с 01 июня по 31 августа для детей дошкольной группы (от 3 до 7 лет).

Режимные процессы	Время
Осмотр и полив участка, подготовка песочниц, прием детей на свежем воздухе, общение с родителями, игра на участке. Утренняя гимнастика на воздухе	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство. Завтрак.	8.25 – 8.55
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.15
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения и труд в природе, экскурсии, подвижные и другие игры детей, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей. Организованная образовательная деятельность с детьми, досуги, праздники и развлечения по плану. Воздушные и солнечные процедуры.	9.00– 12.30
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к обеду, дежурство. Обед.	11.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры	15.00 – 15.30
Самостоятельная деятельность детей, игры, беседы, труд, индивидуальная работа с детьми.	15.30 – 15.45
Подготовка к полднику: гигиенические процедуры, дежурство. Полдник.	15.35 – 16.00
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, общение с родителями, уход детей домой.	15.55 – 17.30

2.3.2. Количество и продолжительность периодов организованной образовательной деятельности с 01 сентября по 31 мая для детей дошкольной группы (от 3 до 7 лет).

	Подгруппы	Основные направления развития		Количество периодов образовательной деятельности									
				Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
				I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол
Группа дошкольного возраста	Вторая младшая группа (от 3 до 4 л)	Познавательно-речевое развитие, речевое развитие, конструктивная деятельность				1		2				1	
		Художественно-эстетическое развитие	Изо	1						1			
			Музыка			1				1			
		Физическое развитие		1				1				1	
	Средняя группа (от 4 до 5 л)	Познавательно-речевое развитие, речевое развитие, конструктивная деятельность				1		2				1	
		Художественно-эстетическое развитие	Изо	1						1			
			Музыка			1				1			
		Физическое развитие		1				1				1	
	Старшая группа (от 5 до 6 л)	Познавательно-речевое развитие, речевое развитие, конструктивная деятельность		1		1	1	1			1		
		Художественно-эстетическое развитие	Изо			1			1			1	
			Музыка			1				1			
		Физическое развитие		1				1				1	
	Подготовительная группа (от 6 до 7 л)	Познавательно-речевое развитие, речевое развитие, конструктивная деятельность		1		1		2		1		1	
		Художественно-эстетическое развитие	Изо			1				1		1	
			Музыка			1							
		Физическое развитие		1				1				1	

2.3.3. Организованная образовательная деятельность (в минутах)

Группа дошкольного возраста	Подгруппы	Основные направления развития		Количество периодов образовательной деятельности									
				Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
				I пол	II пол	I пол	II пол.	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол
Группа дошкольного возраста	Вторая младшая группа (от 3 до 4 л)	Познавательно-речевое развитие, речевое развитие, конструктивная деятельность				15		30				15	
		Художественно-эстетическое развитие	Изо	15						15			
			Музыкальное			15				15			
		Физическое развитие		15				15				15	
	Средняя группа (от 4 до 5 л)	Познавательно-речевое развитие, речевое развитие, конструктивная деятельность				20		40				20	
		Художественно-эстетическое развитие	Изо	20						20			
			Музыкальное			20				20			
		Физическое развитие		20				20				20	
	Старшая группа (от 5 до 6 л)	Познавательно-речевое развитие, речевое развитие, конструктивная деятельность		25		25	25	25			25		
		Художественно-эстетическое развитие	Изо			25			25			25	
			Музыкальное			25				25			
		Физическое развитие		25				25				25	
	Подготовительная группа (от 6 до 7 л)	Познавательно-речевое развитие, речевое развитие, конструктивная деятельность		30		30		60		30		30	
		Художественно-эстетическое развитие	Изо			30				30		30	
			Музыкальное			30							
		Физическое развитие		30				30				30	

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут

Третье занятие по физическому развитию детей организуется на открытом воздухе.

2.3.4. Недельный перечень тематических дней в дошкольной группе во время летней оздоровительной работы.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник	День искусства
Вторник	Книжкин день
Среда	День игр и забав
Четверг	День здоровья
Пятница	Путешествие в природу

2.3.5. Праздники и сроки их проведения, продолжительность по возрастам.

№	Праздники	Сроки проведения	Дошкольная группа
1.	День Знаний	сентябрь	30 минут
2.	«Золотая Осень»	октябрь	30 минут
3.	День Матери	27 ноября	30 минут
4.	Новый год	декабрь	30 минут
5.	День Защитника Отечества	февраль	30 минут
6.	8-е марта	март	30 минут
7.	День Победы	май	30 минут
8.	День Защиты Детей	1 июня	30 минут

2.3.6. Кадровое обеспечение

Фактическое количество сотрудников – 11 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Доля педагогических работников, в общем количестве работающих в учреждении – 9,1 %. Педагогический коллектив укомплектован на 100 %. Коллектив достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Основной педагогической работник прошел курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО».

2.3.7. Количественный и качественный состав педагогических работников Образовательной организации

Кол - во педагогов	Средний возраст	Высшее образование	Студенты пед. вузов	Среднее специальное	Квалификационная категория		
					высшая	I	соотв
2	45	1 (50 %)	0	1(50%)	0	0	1(50%)

2.3.8. Прохождение педагогическими работниками МКДОУ курсов повышения квалификации.

Отличительной особенностью Образовательной организации является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Педагоги своевременно проходят КПК, Педагоги владеют навыками пользователя ПК, освоив компьютер самостоятельно. Повышают свой профессиональный уровень через посещения ресурсных центров, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Образовательной организации.

Педагоги ведут собственную подборку и накопление методических материалов, оформляют портфолио, что свидетельствует о заинтересованности работников в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

В Образовательной организации 1 сотрудник имеет Грамоты комитета по образованию.

2.3.9. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах

№ п/п	Уровень, год	Награда	Ф. И. О. участника
1.	XI Пасхальный фестиваль «Пасха глазами детей» апрель 2024	Дипломы участников	Дятлов Иван, Правдин Филипп, Коновалов Виктор
2.	Диктант Победы апрель 2024	Сертификаты участников	Все сотрудники и родители МКДОУ
3.	Фестиваль «Кухни народов России» ноябрь 2024	Диплом	Сотрудники МКДОУ Велькина Л.М., Правдина К.А., Велькина А.Д.
4.	XII городской открытый конкурс на лучшую елочную игрушку «Волшебная елочка», декабрь 2024	Диплом I место	Правдин Филипп Хохлов Артем Тюрина Катя Пикина Милана Комендантова Агата
5.	XI детский Рождественский фестиваль Православной культуры Свет Рождественской звезды» декабрь 2024	Диплом участника	Правдин Филипп Комендантова Агата
6.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Кем я буду?» декабрь 2024	Дипломы II степени	Дятлов Иван Правдин Филипп

2.3.10. Традиции дошкольного учреждения

№	Форма	Название мероприятия:	Сроки:
1.	Детские праздники:	«Осенние посиделки.» «Здравствуй, Новый год» «День защитника Отечества» «Мамин День» «Весна – красна» «Праздник Пасхи» «Лето теплое, лето ласковое»	октябрь декабрь февраль март апрель май
2.	Музыкальные развлечения:	“Споем, друзья “ "Узнай музыкальный инструмент” ”Танец, дарящий радость“	По плану
3.	Концерты:	«Все для мамочки моей» “Мюзиклы” “Ко Дню 9 мая” (военно-патриотические песни)	октябрь январь май
4.	Вечера досуга:	Посиделки; Досуги по ПДД; Оздоровительные досуги	
5.	Литературные досуги	Путешествие в мир русских народных	По плану
	Фестивали:	«Свет Рождественской звезды»	На уровне города

2.3.11. Сотрудничество с социальными институтами

№ п/п	Договор о сотрудничестве
1.	МУК «Новомосковская библиотечная система»
2.	МУК «Гремячевское централизованное культурно-досуговое объединение». ЦКДО Холтобинский СДК
3.	ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» филиал №4

2.3.12. Организация питания, обеспечение безопасности

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется завхозом и ответственной за ведение бракеражного журнала. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Организации питания в Образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Техническая база кухни состоит из помещений пищеблока и находящегося в нём оборудования, помещения кладовой и организации места для питания детей в группе. Помещение пищеблока соответствует всем требованиям. Пищеблок имеет кухонное оборудование в соответствии с действующими нормами. Помещение оборудовано вытяжкой, вентиляцией и электроплитой.

Продукты получают по количеству и качеству. Приёмка продуктов по количеству производится по товарно-транспортным накладным. Приёмка товаров по качеству производится органолептическим (по виду, цвету, запаху, вкусу) путём. К транспортным документам прикладываются сертификаты.

В Образовательной организации организовано 4-х разовое, полноценное и сбалансированное питание: белки, жиры и углеводы в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Широко используем в ежедневном меню продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет

скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Питание детей в Образовательной организации осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

В Образовательной организации выполняется организация питания по следующим принципам:

- выполнение режима питания;
- гигиена приёма пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к детям во время питания;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет воспитатель – ответственная за ведение бракеражного журнала Образовательной организации.

Организация питания в Образовательной организации сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня член бракеражной комиссии, в Образовательной организации, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. МКДОУ обеспечено соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Образовательная организация оборудована специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В Образовательной организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Дополнительно контроль за безопасностью в ночное время осуществляют ночные сторожа.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника Образовательной организации. Два раза в год проводятся инструктажи.

В Образовательной организации ведётся систематическая работа по укреплению материально – технической базы.

III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в ДОО

ДОО оснащен медицинским кабинетом и изолятором.

Общая площадь 10,4 кв. м. Оборудован в соответствии с требованиями, предъявляемые к медицинским кабинетам. Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом.

3.1. Наличие мониторинга здоровья

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2023 год		2024 год	
	Всего детей	%	Всего детей	%
1 группа	3	43 %	4	57 %
2 группа	2	28,5 %	2	29%
3 группа	2	28,5 %	1	14%
4 группа	0	0 %	0	0
ВСЕГО	7		7	

Травм за 2024 год нет

Для сохранения и укрепления здоровья педагоги использует различные здоровье сберегающие технологии. Воспитательно – образовательная работа по оздоровлению и сохранению здоровья планируется в соответствии с разделом физическая культура и здоровье общеобразовательной программы ДОО.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, соблюдены санитарно-гигиенические требования: температурный режим, режим проветривания, рациональность освещения и зоны образовательной деятельности, позы воспитанников и их чередование; создан психологический микроклимат среди воспитанников и взрослых – участников образовательного процесса. Ежедневно проводятся мероприятия, способствующие двигательной деятельности.

Организованной двигательной деятельности детей ежедневно отводится не менее 2-2,5 часов.

3.2. Применение здоровьесберегающих технологий

В своей деятельности педагоги Образовательной организации ежедневно используют здоровьесберегающие технологии, которые реализуются с помощью различных форм и методов.

Виды здоровьесберегающих технологий:

1. Динамические паузы. Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Используются для всех детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других видов гимнастики в зависимости от вида занятия.

2. Подвижные и спортивные игры. Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой или средней степени подвижности, проводятся ежедневно. Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.

3. Пальчиковая гимнастика. Индивидуально либо с подгруппой, ежедневно. Проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).

4. Гимнастика бодрящая, или гимнастика пробуждения. Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дорожкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях

Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения. На занятиях: физкультминутки, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Во время прогулок: бег, оздоровительная ходьба, дыхательная гимнастика. После сна пробуждающая гимнастика, закаливающие процедуры: хождение босиком до 5 минут, ходьба с использованием нестандартного оборудования: дорожка с наполнителем из гороха, каштанов, фасоли; упражнения на солевых дорожках. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Также проводятся профилактические мероприятия: осмотр воспитанников; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости воспитанников; лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда.

3.3. Психологическая служба

В Образовательной организации организуется коррекционная помощь детям (психологическое сопровождение), которую осуществляет воспитатель. Основной целью работы воспитателя является – готовность воспитанников к школьному обучению. Реализация данной цели осуществляется с детьми старшего возраста следующими методами:

- индивидуальная работа с детьми;
- подгрупповые и индивидуальные развивающие занятия;
- психодиагностика;
- консультативная работа;
- оформление рекомендаций для родителей.

3.4. Сведения о качестве подготовки воспитанников

В Образовательной организации проводились диагностические исследования с целью определения степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в Образовательной организации на их развитие

Проведенный анализ показал (Приложение 1), что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме. Высокие результаты освоения детьми программного материала достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания, достаточного количества дидактического и наглядного материала.

Высокий уровень развития замечен в образовательной области «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическом развитии», «Социально-коммуникативное развитие»

В группе сложены дружеские отношения между детьми, воспитанники уважительно относятся к взрослым: здороваются, прощаются и т.д., в основном дети выполняют трудовые и культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, могут самостоятельно выполнять основные виды движений, проявляют активность в организации подвижных игр. Дети с высоким и средним уровнем развития владеют связной речью, умеют вести беседу, но у многих дошкольников заметны нарушения в развитии звуковой культуры речи: неотчетливо произносят слова и звуки (свистящие, шипящие. Развита интерес к изобразительной деятельности, трудности возникают при умении передать сюжетное рисование. В «Познавательном развитии» у детей сохраняется в основном средний уровень: воспитанники любознательны, у них сформированы представления о себе, окружающем мире, о Родине, об особенностях природы.

Анализ выполнения программы воспитанниками

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		
										ИЗО-деятельность			Музыкальное развитие					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Разновозрастная от 3 до 7 лет	5	1	0	6	0	0	5	1	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0

Условные обозначения:

В - высокий – хорошо знает, умеет, выполняет;

С - средний – знает, умеет, выполняет с помощью взрослого;

Н - низкий – не знает, не умеет, не выполняет.

IV. Материально-техническое обеспечение**4.1. Материально - техническая база и оснащённость образовательного процесса:**

Образовательная организация функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Материальная база Образовательной организации соответствует современному уровню образования, педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной организации.

Отопительная система, система холодного и горячего водоснабжения помещений в удовлетворительном состоянии.

Здание оборудовано приборами учета потребления холодной воды, электроэнергии, Температурный режим в Образовательной организации соблюдается. Образовательная организация обеспечена необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями.

Образовательная организация оснащена охранной системой, прямой телефонной связью с пожарной частью, установлена пожарная сигнализация.

В Образовательной организации оборудованы групповая комната помещений со спальней, раздевалкой и туалетной комнатой.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и

социального развития детей и обеспечивают требования федерального государственного образовательного стандарта.

МКДОУ в достаточной мере обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется:

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- помещение прачечной;
- помещение пищеблока;
- участок для прогулки;
- спортивная площадка;

В группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В Образовательной организации созданы отличные условия для развития экологической культуры и естественнонаучных представлений у детей. Имеется Экологический уголок, где созданы необходимые условия для приобретения детьми навыков ухода за разнообразным миром растений, животными и рыбами, для воспитания бережного отношения к окружающей природе.

Оформлен стенд по краеведению: «Родной край – люби и знай».

Образовательная организация обеспечена основной программой и учебно-методической литературой, методическими и наглядными пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по представленным программам.

В музыкальном (спортивном) зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники. В музыкальном зале имеется баян, музыкальный центр с системой караоке, ноутбук, проектор и стационарный проекционный экран, ростовая детская мебель, детские музыкальные инструменты и развивающие музыкальные игры, альбомы для слушания, фонотека со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен.

Для реализации задач по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В спортивном (музыкальном) зале имеется шведская стенка для лазанья. Также в большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка с травяным полем для игр, беговой дорожкой для бега на скорость и выносливость, бум, щиты для метания, лестницы для лазанья, зона для подвижных и спортивных игр. Имеется игровая площадка с игровым оборудованием песочницей и теньвым навесом. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр - травяное, беговой дорожки - твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с жизнью растений и животных имеется огород, сад, цветники.

В Образовательной организации создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов. Это наличие ноутбука, проектора, CD-проигрыватели, детские планшеты, имеется выход в Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В качестве инновационных образовательных технологий в ОО используются электронные образовательные ресурсы. Все педагоги нашего Учреждения принимают участие в Интернет-вебинарах.

Образовательная организация располагает учебно-методической литературой по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями заявленных программ и ФГОС ДО.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в Образовательной организации имеется медицинский блок, который состоит из:

- медицинского кабинета, оснащённого набором мебели (стол, стул, кушетка, шкаф для хранения документации и спецодежды, весами, ростомером, холодильником для

вакцин и лекарственных медикаментов, облучателем УФ-БОП-1, умывальной раковиной, термометрами, шпателями, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.3648-20;

- изолятора, рассчитанного на одну инфекцию, оснащённого детской кроватью, умывальной раковиной.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника, ужина.

В 2024 учебном году проведена определенная работа по модернизации материально-технической базы:

- проведен косметический ремонт группы;
- проведен ремонт игрового и спортивного оборудования на участке;
- проведен ремонт котла отопления, а также закуплен и установлен дублирующий дополнительный котел отопления, позволяющий при возможной аварийной ситуации котла отопления работать бесперебойно;
- закуплен и установлен новый водонагреватель;
- приобрели электрическую мясорубку и блендер, 2 шкафа и 3 стула, тачку для дворника;
- приобрели ноутбук для второго воспитателя, спортивный инвентарь и «Главную дорогу» для детей;

Также приобретены кухонную посуду тарелки, бокалы, кухонный инвентарь – 2 кастрюли, сотейник.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания, помещений ДООУ, а также участка ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, которая ежегодно пополняется и совершенствуется.

4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Финансовое обеспечение Образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного

дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях, а также порядок ее оказания.

V. Выводы, планируемые мероприятия

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников.
2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №10» д. Холтобино осуществляется на высоком уровне.
4. Постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда.
5. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.
6. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ДОО показал, что работу можно считать хорошей.

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10» д. Холтобино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	7 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 0/0%
1.8.1	Высшая	0 человек

		0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 66 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да