**Аннотация к образовательной программе дошкольного образования**

**МКДОУ «Детский сад № 10»д. Холтобино**

 Образовательная программа МКДОУ является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МКДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные  моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

 Ст. 12 п.1 ФЗ «Об образовании»: Образовательная программа определяет содержание образования.

 Программа разработана в соответствии с законодательными документами: Конституцией РФ от12.12.93г.; ФЗ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г., ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

 Программа направлена на:

* создание социальной ситуации развития дошкольников;
* создание социальных и материальных условий, открывающих возможности

позитивной социализации ребенка;

* формирование у ребенка доверия к миру, к людям, к себе, его личностного и познавательного развития;
* развития инициативы и творческих способностей ребенка посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми;
* обеспечение здоровья и безопасности детей.

 **Цели деятельности ДОУ по реализации образовательной программы:**

* Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
* формирование основ базовой культуры личности,
* всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
* подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
* обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Реализация этих целей происходит через решение следующих** **задач:**

 • забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

 • создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

 Для реализации поставленных задач в детском саду организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, администрации и родителей (законных представителей).

**Возрастные категории детей**

Образовательная программа дошкольного учреждения МКДОУ «Детский сад № 10» рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 лет и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

 Программа направлена на развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

 -познавательное развитие;

- речевое развитие;

 -художественно-эстетическое развитие;

 -физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие.**

 - присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

 - развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

 - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

 - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

 - формирование готовности к совместной деятельности;

 - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;

 - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

 - формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие.**

 - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

 - формирование познавательных действий, становление сознания;

 - развитие воображения и творческой активности;

 - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

 - формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;

**Речевое развитие**

 - владение речью как средством общения;

 - обогащение активного словаря;

 - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

 - развитие речевого творчества;

 - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

 - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

 - формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

 . **Художественно-эстетическое развитие.**

 - развитие предпосылок ценностно–смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

 - становление эстетического отношения к окружающему миру;

 - формирование элементарных представлений о видах искусства;

 - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

 - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

 - реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной музыкальной и др.)

 **Физическое развитие.**

 - развитие физических качеств;

 - правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;

 - правильное выполнение основных движений;

 - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

 - овладение подвижными играми с правилами;

 - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

 - овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

 **Используемые программы:**

 Образовательная программа МКДОУ «Детский сад №10» д.Холтобино построена с использованием основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий и предметно-развивающей среды для полноценного развития у дошкольников художественно-эстетических способностей; формирование основ базовой культуры личности; художественно-творческое развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

* **Целевой раздел** Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.
* **Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.
* **Организационный раздел** Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

В МКДОУ образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации **– русском.**