**Краткая презентация образовательной программы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» д.Холтобино**

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 3 до 7 лет и направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Срок освоения Программы в группе общеразвивающей направленности – 4 года.

Программа отражает следующие аспекты образовательной среды для детей от 3 до 7 лет: - предметно-пространственную развивающую образовательную среду; - характер взаимодействия со взрослыми; - характер взаимодействия с другими детьми; - систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа реализуется в полном объеме в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми и в оптимально организованной самостоятельной деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной работы.

**Программа направлена на достижение следующих целей:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; - формирование основ базовой культуры личности, - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с - возрастными и индивидуальными особенностями, - подготовка к жизни в современном обществе, - формирование предпосылок к учебной деятельности, -- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как нравственность, патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Детский сад посещают 11 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Контингент детей разнообразен, это дети из семей различных национальностей, материальной обеспеченности, уровня образования родителей, состояния здоровья. В соответствии с Уставом в МКДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. В группе общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования;

 «Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 3 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет».

**Кадровый потенциал**.

Организация укомплектована квалифицированными кадрами.

Коллектив педагогов ДОУ составляет 3 человека:

заведующий – 1

воспитатели – 2

За неимением в штате ДОУ инструктора по физической культуре и музыкального руководителя, эту работу выполняют воспитатели.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Педагоги владеют навыками пользователя ПК. А также постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Результаты количественного и качественного анализов педагогических кадров за учебный год свидетельствуют о том, что педагогический коллектив состоит в основном из опытных и квалифицированных специалистов, со стажем работы от 10 и более лет и возрастной категорией от 50 до 72 лет.

**Планируемые результаты освоения Программы**

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

* ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
* ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
* ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
* у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
* ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой – издание 6-е, дополненное – 2020 г. и учебно-методического комплекта к данной программе. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**Инновации, внесенные в образовательную программу дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» д.Холтобино**

* Внесены изменения в распорядок дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность и пр.
* Введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг.
* Осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия.
* Уделяется большое внимание организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на возможность найти каждому ребенку занятие по интересам.
* Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит в новых формах: утренний круг, проектная деятельность, обогащенные игры детей и пр.
* Предлагается новый формат взаимодействия с родителями.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей** В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

**Задачи работы ДОО по взаимодействию с родителями:**

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни ДОУ; - - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

-объединение усилий для развития и воспитания детей;

-оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; - изучение и пропаганда лучшего семейного опыта;

-создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

-активизирование и обогащение воспитательных умений родителей; - защита ребенка от неблагоприятных условий в семье.

**Основные формы взаимодействия с семьей *Знакомство с семьей:*** встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование. ***Информирование родителей о ходе образовательного процесса:*** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток. ***Образование родителей:*** лекции, семинары-практикумы, педагогические гостиные, беседы за круглым столом и др.. ***Совместная деятельность:*** привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

 **Система взаимодействия с родителями включает:**

* ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
* участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях