



Согласовано:  
Глава администрации муниципального  
образования город Новомосковск  
А.А. Бирюлин

Принято:  
На заседании педагогического совета  
МКДОУ «Детский сад №10» д.Холтобино  
Протокол № 3 от 18.12.2020г.

Утверждено:  
Приказом МКДОУ «Детский сад  
№10» д.Холтобино  
от 18.12.2020г. № 83-Д



Программа развития  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №10» д.Холтобино  
на 2021-2025 годы

Новомосковск  
2020г

## Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	5
Информационная справка	8
Проблемный анализ деятельности ДОО	10
Концепция развития образовательной организации	11
Цели и задачи Программы развития	13
Основные направления	14
Основные мероприятия по реализации Программы развития	16
Финансовое обеспечение Программы развития	19
Система организации контроля за выполнением Программы развития	19

## Пояснительная записка

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее-Стандарт) преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
  - обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
  - сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
- Стандарт решает задачи:
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
  - сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
  - формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
  - обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» д.Холтобино определяет перспективные направления развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период.

Переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности.

Учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования. Развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства.

Основанием для разработки Программы развития является государственная политика (социальный заказ), сформулированная в Концепции модернизации российского образования и конкретизирована в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В разработке Программы участвовал коллектив педагогических работников, так как выполнение, реализация Программы напрямую зависит от мотивационной готовности педагогов к процессу преобразования в деятельности детского сада. Предполагаемый срок реализации Программы с 2021 по 2025 годы. Программа обсуждалась на Педагогическом совете МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино.

**Паспорт Программы развития**  
**МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино**

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» д.Холтобино на 2021-2025 годы (далее – Программа)
<b>Основания для разработки программы</b>	1.Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 2. Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» 3. Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).»
<b>Разработчики Программы</b>	Коллектив педагогических работников ДОО
<b>Руководитель программы развития</b>	Заведующий МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино А.Д.Велькина
<b>Цель программы</b>	Совершенствование образовательной работы в МКДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
<b>Основные задачи, мероприятия программы</b>	1.Повышение профессиональной компетентности педагогов. 2.Совершенствование предметно-развивающей среды МКДОУ и материально-технического обеспечения образовательной деятельности. 3.Совершенствование системы здоровьесбережения в МКДОУ 4. Развитие социального партнерства МКДОУ
<b>Назначение программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.

	<p>Переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности. Учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования. Развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства.</p>
<p><b>Проблема</b></p>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
<p><b>Основные целевые показатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация в ДОО федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</li> <li>-Увеличение числа педагогов и специалистов, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;</li> <li>-Увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;</li> <li>-Увеличение числа воспитанников, участвующих в значимых событиях муниципального уровня;</li> </ul>

	<p>Увеличение числа выпускников ДОО успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Удовлетворенность семей воспитанников ДОО услугами, которые оказывает им ДОО;</li> <li>-Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО;</li> <li>-Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.</li> </ul>
<b>Период и этапы реализации программы</b>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021 г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>-создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>-начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2022-2024г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>-постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>-коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025 г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>-анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание гибкой управленческой системы;</li> <li>-рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>-улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>-сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</li> </ul>



	-тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МКДОУ.
<b>Система организации контроля выполнения программы</b>	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОО. Программа развития реализуется по конкретным календарным периодам административный контроль (оперативный, промежуточный, итоговый) может быть применен в различных направлениях работы всего педагогического коллектива для решения задач Программы. Результаты обсуждаются на Педагогическом совете, совещаниях, публичном отчете заведующего по итогам года.
<b>Финансирование программы</b>	Осуществляется в пределах текущего финансирования

### **Информационная справка о деятельности ДОО**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» д.Холтобино, сокращенное название МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино расположен по адресу: 301678 Тульская область, Новомосковский район, д.Холтобино

Контактный телефон: 9-11-58, e-mail: [mdoul0hol.nmsk@tularegion.org](mailto:mdoul0hol.nmsk@tularegion.org)

Получить информацию по актуальным темам, познакомиться с жизнью дошкольного учреждения, можно на сайте нашего ДОО.

Адрес сайта МКДОУ: <http://mdoul0hol-nmsk.ucoz.ru>  
 Учреждение находится в муниципальной собственности, учредитель – Администрация муниципального образования город Новомосковск.

Орган управления образованием администрации муниципального образования город Новомосковск: Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск

адрес - 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 31;

телефон (факс) комитета по образованию: 8(48762) 6-39-27

адрес электронной почты комитета по образованию: [kobra.nmsk@tularegion.org](mailto:kobra.nmsk@tularegion.org)

адрес официального сайта комитета по образованию: <http://kobra-net.ru>

### **Структура дошкольного учреждения**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является разновозрастная группа детей дошкольного возраста – с 3-х лет до 7 лет.



В группе общей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой, разработанной заведующим МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 .

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет выбранные ДОО парциальные программы:

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

«Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2012.

которые отражают образовательные потребности ДОО, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов.

**Режим работы МКДОУ:** 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

**Срок пребывания в детском саду:** в разновозрастной группе – с момента поступления до выпуска в школу.

#### **Детский контингент в основном состоит из детей:**

- с небольшими отклонениями в здоровье (70 % - II группа здоровья; 30 % - I группа здоровья);
- в основном со средним уровнем физического развития (100 %);
- с низким и средним уровнем физической подготовленности - нет
- Наполняемость учреждения воспитанниками составляет 10 человек.
- Предельная наполняемость группы – не более 23 детей
- Предметом деятельности МКДОУ, на основании Устава, является воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.

**Программа ДОО ориентирована на данный контингент детей и их семей.**

**Ближайшее окружение учреждения (социум) – библиотека, сельский клуб.**

#### **Кадровая характеристика**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 2 человека ( 2 воспитателя)

Укомплектованность кадрами – 66,6%. На момент составления программы вакантная должность музыкального руководителя.

- образование: среднее специальное – 100%

- стаж работы: свыше 20 лет – 100%.

Результаты количественного и качественного анализов педагогических кадров за 2019-2020 учебный год свидетельствуют о том, что педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных специалистов, со стажем работы свыше 20 лет и возрастной категорией от 50 до 70 лет. Педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### Проблемный анализ деятельности ДОО

Актуальность создания программы развития МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино обусловлена:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Стратегическая цель государственной политики в области образования –повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МКОУ.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ«Детский сад № 10» д.Холтобино, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Проведенный анализ работы ДОО, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

#### Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Анализ результатов охраны и укрепления **физического и психического здоровья воспитанников** показал наличие в ДОО детей с II группой здоровья. В связи с этим было принято решение вести работу в данном направлении, а именно, продолжать работу с детьми по внедрению эффективных технологий (здоровьесохраняющие, здоровье укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями);

совершенствовать, корректировать оздоровительные программы с учетом динамики развития ребенка и возможностей ДОО.

**Познавательное развитие.** В связи с внедрением новых форм взаимодействия с детьми, было принято решение совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по познавательному развитию детей, разработать и внедрить проекты по данной тематике. Пополнить уголок экспериментирования методическими пособиями и практическим материалом.

**Работа с педагогами.** В связи с внедрением стандарта дошкольного образования, который предусматривает изменения по совершенствованию профессионального опыта педагогов, было выявлено, что педагогический коллектив ДОО имеет недостаточно знаний по владению ИКТ. В рамках решения данной проблемы ведется активная работа по внедрению проектного метода.

**Взаимодействие с семьей.** Недостаточно активная позиция взаимодействия родителей с ДОО, требует от нас более активного привлечения родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОО. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОО на 2021-2025г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОО к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

#### **Концепция программы развития МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино**

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

**Совершенствование в ДОО системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.**

Программа работает на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Программа развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить лично – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции**, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребенка
- Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития села и его образовательного пространства.



Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально-технической базы МКДОУ.

### **Цели и задачи программы развития ДОО**

Целью программы развития МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино на период до 2025 года является:

- совершенствование в ДОО системы образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование предметно-развивающей среды МКДОУ и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование системы здоровьесбережения в МКДОУ;
- развитие социального партнерства МКДОУ;

### **Прогнозируемые результаты реализации программы**

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка.

### **Этапы реализации Программы**

- I этап (подготовительный) 2021 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задачи: совершенствовать систему переподготовки кадров; создать условия для осуществления образовательного

и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГС дошкольного образования.

- II этап (реализация) 2022г.- 2024г.

Цель: практическая реализация Программы. Задачи: реализовать мероприятия по основным направлениям, определенным Программой развития; проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами.

- III этап (обобщающий) 2025г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам. Задачи: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить ее эффективность; представить аналитические материалы на педсовете ДОО определить новые проблемы для разработки новой Программы развития

### Элементы риска программы ДОО

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- уменьшение процента здоровых детей;
- увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции;
- эмоциональное выгорание педагогов;

### Основные направления Программы развития

- реализация в ДОО федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном уровне; формирование имиджа ДОО;
- увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- увеличение числа воспитанников, участвующих в значимых событиях муниципального уровня;
- увеличение числа выпускников ДОО успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы;
- удовлетворённость семей воспитанников ДОО услугами, которые оказывает им ДОО;



- взаимодействие с социальными партнерами, через качественные показатели совместных проектов;

- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО;

**Система управления:**

- кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;

- усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления

**Ресурсное обеспечение:**

- материально-техническое и программное обеспечение;

- информатизация образовательного процесса;

- финансово – экономическое обеспечение;

**Образовательная система:**

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- инновационная деятельность по реализации комплексной программы;

- интеграции деятельности специалистов в работе с детьми;

- создание условий для индивидуализации образовательного процесса

- разработка индивидуальных маршрутов развития

**Сетевое взаимодействие с социальными партнерами**

- развитие взаимодействия с МУК «Новомосковская библиотечная система -

«Филиал № 28» Холдобинская сельская библиотека, МУК «Гремячевское

централизованное культурно-досуговое объединение» - ЦКДО Холдобинский

СДК.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ МКДОУ «Детский сад №10» д.Холдобино**

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
<b>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</b>			
1.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	2021 г  2021- 2022г  По мере необходимости

		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	По мере необходимости
2.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2021-2022 г
3.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями	2021-2025  2021-2025  2021-2025  2021-2025
4.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов воспитателей	2021-2022  2022-2023 2024-2025
<b>2. Совершенствование предметно-развивающей среды МКДОУ и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</b>			
5.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями,	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования

	игровым и техническим оборудованием	Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе	По мере поступления финансирования
6.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развлекательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	2021-2025
<b>3. Совершенствование системы здоровьесбережения в МКДОУ</b>			
7.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление плана мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	Ежегодно  2021-2025гг
8.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	постоянно  2021-2025гг  2021-2025гг  2021-2025гг
9.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
<b>4. Развитие социального партнерства МКДОУ</b>			
10.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с библиотекой, домом культуры, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	Ежегодно
11.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ.	2021-2025 гг.

Направления развития	Ожидаемые результаты	Показатели в процентах					Ответственные
		2021	2022	2023	2024	2025	
1.Повышение профессиональной компетентности педагогов.	1.Аттестация педагогов на первую категорию.				50		Заведующий
	2.Участие педагогов в конкурсах различного уровня.	50	50	100	100	100	
	3.ИКТ-компетентный педагог, владеющий необходимыми и достаточными знаниями, умениями и навыками: - для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста;	50	60	70	80	100	
	- для пользования технологиями дистанционного обучения при повышении своей квалификации; - для участия в профессиональных интернет сообществах, с целью обеспечения возможности внутрирайонного, межрегионального информационного обмена научной и педагогической информации;	50	50	80	80	100	
		40	50	60	80	100	
2.Совершенствовани е предметно-развивающей среды МКДОУ и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.	1. Проведение ремонта в санузле.	100					Заведующий завхоз
	2. В комнате для занятий замена прогнивших оконных блоков.	100					
	3.Замена устаревшего АЦС.		100				
	4.Обеспечение ноутбуками для работы с ИКТ в разновозрастной группе.	50	80	90			
	5.Преобретение спортивного оборудования на спортплощадку	25	30				
	6.Приобретение уличного игрового оборудования.			20		50	
	7.Приобретение дидактического материала и						

	современной образовательной базы. 8.Приобретение костюмов.	25			10	50	
<b>3.Совершенствование системы здоровьесбережения в МКДОУ</b>	1.Сокращение процента заболеваемости воспитанников	15	13	11	9	7	Воспитатели
	2.Физическое состояние здоровья детей увеличивается.	10	20	30	40	50	
	3.Созданы условия в ДОО для укрепления физического здоровья детей.	25	40	60	80	100	
	4. Повышение количества детей, привитых от гриппа.	10	10	10	10	10	
<b>4.Развитие социального партнерства МКДОУ</b>	1.Активное участие родителей в деятельности ДОО.	30	40	50	60	70	Воспитатели
	2.Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования проекты и др. формы работы)	30	40	50	60	70	
	3.Удовлетворённость семей воспитанников ДОО услугами, которые оказывает им ДОО	50	60	70	80	90	

### **Финансовое обеспечение программы**

Реализация Программы развития ДОО обеспечивается стабильным финансированием на основе утвержденной бюджетной сметы.

### **Система организации контроля за выполнением Программы развития**

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МКДОУ «Детский сад №10» д.Холтобино
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДООУ.