

Рекомендовано к принятию Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 10» д. Холтобино
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

Мотивированное мнение Совета родителей МКДОУ
«Детский сад № 10» д. Холтобино учтено. *Лесей Грабдина В.А.*
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ
«Детский сад № 10» д. Холтобино
№ 51-Д от 30.08.2024 г.



**Расписание
организованной образовательной деятельности
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10» д.Холтобино
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 год

Холтобино

2 младшая группа

Дни недели	Виды непрерывной образовательной деятельности	Время
Понедельник	Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)	9.00-9.15
	Физическая культура	9.45-10.00
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.35-9.50
	Музыка	10.05-10.20
Среда	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской (конструктивной) деятельности)	9.00-9.15
	Физическая культура	10.35-10.50
Четверг	Музыка	9.00-9.15
	Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	9.40- 9.55
Пятница	Чтение художественной литературы.	9.25-9.40
	Физическая культура на прогулке	11.30-11.45

ОО Познавательное развитие:

- Формирование элементарных математических представлений - 2 раза в месяц;
- Приобщение к социокультурным ценностям - 2 раза в месяц;
- Ознакомление с миром природы - 2 раза в месяц
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности – 2 раза в месяц;

ОО Речевое развитие:

- Развитие речи - 1 раз в неделю
- Коммуникация, чтение художественной литературы: 1 раз в неделю

ОО Художественно-эстетическое развитие:

- Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели;
- Изобразительная деятельность:

Рисование 1 раз в неделю.

Лепка и аппликация чередуются через неделю;

- музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.

Средняя группа

Дни недели	Виды непрерывной образовательной деятельности	Время
Понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура	9.00-9.20 9.45-10.05
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Музыка	9.35-9.55 10.05-10.25
Среда	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструктивная деятельность) Физическая культура на прогулке	9.20-9.40 10.35-10.55
Четверг	Музыка Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)	9.00-9.20 9.40-10.00
Пятница	Речевое развитие (развитие речи) Физическая культура на прогулке	9.00-9.20 11.30-11.50

ОО Познавательное развитие:

- Формирование элементарных математических представлений- 2 раза в месяц;
- Приобщение к социокультурным ценностям- 2 раза в месяц;
- Ознакомление с миром природы- 2 раза в месяц;
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности проводится в режимных моментах в течение недели;

ОО Речевое развитие:

- Развитие речи; 1 раз в 2 недели
- Художественная литература: 1 раз в 2 недели

ОО Художественно-эстетическое развитие:

- Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели;
- Изобразительная деятельность: рисование 1 раз в неделю, лепка / аппликация -1 раз в 2 недели;
- Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом
- музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

Старшая группа

Дни недели	Виды непрерывной образовательной деятельности	Время
Понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура Конструктивная деятельность	9.00-9.25 9.45-10.10 16.00-16.25
Вторник	Речевое развитие (развитие речи) Музыка Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.25 10.05-10.25 16.00-16.25
Среда	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений.) Физическая культура	9.45-10.10 10.40-11.05
Четверг	Музыка Художественно-эстетическое развитие:(лепка/ аппликация)	9.00-9.25 9.40-10.05
Пятница	Речевое развитие Художественная литература Художественно-эстетическое развитие(рисование) Физическая культура на прогулке	9.45-10.10 10.40-11.05 11.30-11.55

ОО Познавательное развитие:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц;
- Приобщение к социокультурным ценностям - 1 раз в неделю;
- Формирование элементарных математических представлений -1 раз в неделю;
- Ознакомление с предметным окружением проводится в режимных моментах в течение недели;

ОО Речевое развитие:

- Развитие речи - 1 раз в неделю;
- Художественная литература: 1 неделю;

ОО Художественно-эстетическое развитие:

- Приобщение к искусству - 2 раза в месяц;
- Изобразительная деятельность: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование) 1 раз в неделю;
- Лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд) -1 раз в 2 недели;
- Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме);
- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.

Подготовительная группа

Дни недели	Виды непрерывной образовательной деятельности	Время
Понедельник	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.30
	Физическая культура	9.45-10.15
	Конструктивная деятельность	16.00-16.30
Вторник	Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.30
	Музыка	10.05-10.30
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	16.00-16.30
Среда	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений.)	10.15-10.30
	Физическая культура	10.40-11.10
Четверг	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений.)	9.00-9.30
	Музыка	9.40-10.10
	Художественно-эстетическое развитие:(лепка/ аппликация)	10.20-11.10
Пятница	Речевое развитие Художественная литература	10.15-10.30
	Художественно-эстетическое развитие(рисование)	10.40-11.10
	Физическая культура на прогулке	11.30-12.00

ОО Познавательное развитие:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц;
- Приобщение к социокультурным ценностям - 1 раз в неделю;
- Формирование элементарных математических представлений -1 раз в неделю;
- Ознакомление с предметным окружением проводится в режимных моментах в течение недели;

ОО Речевое развитие:

- Развитие речи - 1 раз в неделю;
- Художественная литература: 1 неделю;

ОО Художественно-эстетическое развитие:

- Приобщение к искусству - 2 раза в месяц;
- Изобразительная деятельность: рисование (предметное рисование; сюжетное рисование) 1 раз в неделю;
- Лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд) -1 раз в 2 недели;
- Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме);
- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.